




**Proyecto Educativo Institucional
2015 – 2019**

Octubre 2015

**Rectoría
Dirección de Aseguramiento de la Calidad**

	Dirección de Aseguramiento de la Calidad	Fecha de creación: 21.10.2015 Revisión: 0 Página 2 de 10
	Proyecto Educativo UNIACC	Aprobado por: Rectoría

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL UNIACC

UNIACC suscribe en su Proyecto Educativo, el que una sociedad que posibilita la formación continua de todos los ciudadanos, independientemente de su condición, localización o edad, y contempla la formación como una inversión de futuro, es una sociedad que potencia el desarrollo sostenible, el crecimiento económico y la cohesión social.

Su compromiso con el desarrollo de la sociedad, orienta a UNIACC a perfilarse como una Universidad creativa e innovadora, abierta, vinculada con su entorno, que reconoce las necesidades de los ciudadanos y se adapta a ellas.


Para ello UNIACC considera esencial en su Proyecto Educativo reconocer las necesidades personales, sociales y laborales de los ciudadanos, orientando su quehacer a la entrega de educación superior a todo sujeto que vea en ello una oportunidad de crecimiento y desarrollo.

1. Contexto

El acceso a la Educación Superior ha experimentado un gran crecimiento en los últimos 30 años, pasando de una matrícula de 165 mil estudiantes a principios de los años ochenta, a una matrícula cercana al millón trescientos mil estudiantes durante el año académico 2015.

Dicho crecimiento es sostenido en gran medida por la oferta académica de las Universidades Privadas (no pertenecientes al CRUCH), que en promedio, durante los últimos cinco años han cubierto el 53% de las necesidades educativas mediante la incorporación de nuevas modalidades de aprendizaje, proporcionando oportunidad de profesionalización a aquellas personas que por razones de ubicación geográfica, obligaciones laborales y/o familiares, vieron por mucho tiempo postergadas sus posibilidades de acceso a la Educación Superior.

Las cifras registradas por UNIACC e informadas al Sistema de Información de Educación Superior, SIES; al 31 de mayo de 2015, dan cuenta de esa realidad. La modalidad vespertina representó el 20,49 % del total de las matrículas de los alumnos que se incorporaron al primer año 2015, y un 37,51 % entre quienes optaron por la modalidad on-line o semi presencial; destacando el que mayoritariamente nuestros estudiantes provienen de establecimientos educacionales municipales o particulares subvencionados, cuyos alumnos presentan mayoritariamente un promedio de ingresos

	Dirección de Aseguramiento de la Calidad	Fecha de creación: 21.10.2015 Revisión: 0 Página 3 de 10
	Proyecto Educativo UNIACC	Aprobado por: Rectoría

que dificulta el pago de su arancel, viéndose enfrentados a la necesidad de compatibilizar trabajo y estudio para financiar su carrera.

Las brechas de oportunidades producidas por la situación anterior, sumadas a la ubicación geográfica, se han estrechado gracias a nuevas propuestas formativas, lo que, en el caso de UNIACC se grafica al visualizar que el 32% de sus estudiantes provienen de regiones distintas a la Región Metropolitana. Estas diferentes modalidades formativas han permitido atraer una diversidad de estudiantes que ha redibujado la realidad, para lo cual UNIACC dirige esfuerzos a caracterizar adecuadamente a sus estudiantes y comprender sus diferencias, de manera de focalizarse en sus necesidades académicas, para adecuarse a las necesidades particulares de la nueva comunidad que atiende.

2. Principios de Identidad


UNIACC, surge en 1987 para dar respuesta en materia de comunicaciones y sus disciplinas afines a las necesidades de un país en vía de apertura a un entorno globalizado, donde la comunicación es una capacidad imprescindible para insertarse exitosamente en el mundo, buscando contribuir con la formación en esta área a la cultura y el bien público.

La preocupación por el bien público en UNIACC ha marcado su quehacer, manifestándose en su voluntad de dar oportunidad de educación superior a todos quienes no pueden acceder a ella: adultos, jóvenes que deben trabajar para estudiar, a quienes no pueden educarse por la distancia en un país extendido con baja presencia de oferta académica de nivel superior en muchas de sus regiones.

Para ello, UNIACC dispone en su Modelo Educativo de las distintas modalidades de Enseñanza, está última en la que ha replicado las avanzadas tecnologías y técnicas pedagógicas por las que es reconocido mundialmente su sostenedor, el Grupo Apollo Global.

2.1 Misión

Formar integralmente a distintas personas, independientemente de su edad, condición social y ubicación geográfica, mediante una educación terciaria de calidad que reconoce al sujeto como una totalidad - integral e integrado en un contexto social determinado - habilitándolo para aprender a: aprender, hacer, ser y convivir, tal que

	Dirección de Aseguramiento de la Calidad	Fecha de creación: 21.10.2015 Revisión: 0 Página 4 de 10
	Proyecto Educativo UNIACC	Aprobado por: Rectoría

se caracterice por su conciencia y compromiso con el bien público y con su propio desarrollo.


2.2 Visión

Ser una Universidad reconocida por su oferta de enseñanza terciaria de calidad en sus distintas modalidades de enseñanza y aprendizaje - Presencial, Semipresencial y No presencial (full On Line) - , de modo que sus programas faciliten el acceso a la formación superior a todos quienes deseen formarse en las áreas artísticas, de las ciencias sociales y de administración, con énfasis en la comunicación, uso de tecnologías e innovación.

2.3 Valores Institucionales:

Los principios éticos sobre los que se asienta la cultura institucional y por medio de los cuales UNIACC inspira sus pautas de comportamiento en todos sus ámbitos son:

- **Autonomía:** UNIACC promueve la autogestión entre sus estudiantes y colaboradores, de modo que sean protagonistas de sus propios procesos de desarrollo personal y profesional.
- **Inclusión:** Valoramos y apoyamos a toda persona que estudia o trabaja en UNIACC, promoviendo un clima de respeto mutuo entre los integrantes de nuestra comunidad y las diferentes identidades personales y culturales, como parte de una sociedad plural y diversa.
- **Compromiso:** Asumimos el compromiso individual y colectivo en el hacer, donde el resultado final de un proceso depende del aporte personal como de un grupo de personas detrás de un objetivo.
- **Integridad:** La integridad guía nuestro Proyecto Educativo y orienta nuestro quehacer institucional. UNIACC asume y reconoce su historia, estableciendo mecanismos correctivos y de mejoramiento continuo para alcanzar altos estándares de calidad y desempeño en nuestros estudiantes y colaboradores.

	Dirección de Aseguramiento de la Calidad	Fecha de creación: 21.10.2015 Revisión: 0 Página 5 de 10
	Proyecto Educativo UNIACC	Aprobado por: Rectoría

3. Proceso de Formación

La UNIACC, en su preocupación por brindar una formación profesional de calidad a sus estudiantes y atendiendo las nuevas demandas del contexto, considera esencial adaptar la oferta formativa a las necesidades personales, sociales y laborales de los ciudadanos, tal que ponga a su alcance la posibilidad de la comunicación asincrónica y ubicua, favoreciendo la autogestión de los tiempos de dedicación, y adaptándolos a realidades personales, favoreciendo la conciliación de trabajo y familia. Para tal efecto, UNIACC ofrece al público, formatos educativos flexibles, considerando nuevos modelos y contextos de aprendizaje. La diversidad de la oferta educativa a nivel de pre grado contempla;

- 1.- Modalidad de Formación presencial diurna
- 2.- Modalidad de formación presencial vespertina
- 3.- Modalidad de Formación on-line.


Todo ello, con el propósito de satisfacer la necesidad de formación que hoy en día, demanda la población chilena.

Para tal efecto, UNIACC se compromete con sus estudiantes para entregarles una formación de calidad, que les permita enfrentar el mundo social y laboral de manera asertiva, sembrando las bases para una educación continua.

En este contexto, la universidad cuenta con un modelo educativo que se fundamenta en concepciones formativas que, junto a los propósitos institucionales, orientan la construcción de nuevos programas de formación profesional, perfiles de egreso, actividades curriculares, como asimismo, metodologías y métodos de enseñanza y aprendizaje, estrategias, recursos didácticos, apoyo para la enseñanza y sistema de evaluación en las distintos etapas y estamentos de la gestión académica y curricular.

El modelo educativo que orienta el proceso formativo de los estudiantes de la UNIACC, se enmarca en una concepción Humanista, que pone a la persona en el centro del proceso formativo y, que se caracteriza, por utilizar la comprensión y la explicación de forma colaborativa y al servicio de un adecuado ser y estar en el mundo. En relación a los valores, esta concepción los considera prescriptivos, toda vez que forma parte de una cultura social determinada,

En concordancia a lo anterior y con la misión de la universidad, se ha determinado que sus fundamentos epistemológicos se encuentran en las teorías socio cultural

	Dirección de Aseguramiento de la Calidad	Fecha de creación: 21.10.2015 Revisión: 0 Página 6 de 10
	Proyecto Educativo UNIACC	Aprobado por: Rectoría

contextual de Vygotsky y Feuerstein y en la teoría cognitiva de Piaget, Ausubel y Bruner, como asimismo, las teorías del procesamiento de la información y los aportes de la Gestalt con la percepción global de la información en su forma y configuración (Román, 2010). Este modelo, demanda al estudiante que se apropie de los saberes propios de su oficio y al profesor, poner las experiencias de aprendizajes necesarias para que alcancen los niveles de abstracción propios de la profesión.

Para ello, la UNIACC cuenta con;


- 1.- Recursos didácticos; en cantidad y calidad acordes a las demandas del modelo y número de estudiantes.
- 2.- Apoyo a la Enseñanza; sistema de biblioteca físico y virtual, laboratorios especializados, entre otros.
- 3.- Métodos y estrategias centrados en el aprendizaje.
- 4.- Un sistema de evaluación que no solo de cuenta de la progresión de los aprendizajes, sino que permita además, dar cuenta de los resultados del uso de métodos, estrategias, recursos para el aprendizaje y sistemas de evaluación justos y pertinentes.

Asimismo, UNIACC imprime en sus estudiantes, en cualquiera de sus modalidades, el sello formativo institucional, identificando la creatividad como propia de la formación profesional que entrega, entendida como la producción de ideas originales para dar solución a problemas cotidianos (Robinson, 2010).

Para ello, el emprendimiento y la innovación en nuestros estudiantes y docentes resultan fundamental.

A efectos del logro de lo anterior, la universidad ha introducido dos programas transversales que buscan potenciar el desarrollo del pensamiento lateral, entendido como el conjunto de procesos destinados al uso de información de modo que genere ideas creativas mediante una reestructuración inteligente de los conceptos ya existentes (De Bono, 1970). Este tipo de pensamiento, se encuentra íntimamente relacionado con los procesos de creatividad, ingenio y comunicación efectiva de la información, la que de acuerdo a De Bono (1970), se ordena y almacena automáticamente en ideas útiles.

Las asignaturas transversales que promueven el sello formativo de los estudiantes de la UNIACC son; Comunicación Social, considerando que la comunicación es un acto creativo y una propuesta de relación con el o los otros (Watzlavic, 2002), producto de la construcción que hace el estudiante de la realidad a través de los procesos del

	Dirección de Aseguramiento de la Calidad	Fecha de creación: 21.10.2015 Revisión: 0 Página 7 de 10
	Proyecto Educativo UNIACC	Aprobado por: Rectoría

pensamiento y una segunda asignatura; Taller de Aprendizaje, destinada a la construcción de aprendizajes de calidad, en donde el estudiante reflexiona, y cuestiona la realidad y emprende procesos de indagación sistematizada que le permitirá, la construcción de nuevos aprendizajes.

Bajo estas declaraciones, UNIACC ha centrado su quehacer en la formación de profesionales, estableciendo la base de su proyecto educativo en:


- Estructura el quehacer formativo a partir de la declaración del perfil de egreso de sus estudiantes
- Define sus propósitos formativos en término de aprendizajes esperados.
- Formación centrada en el aprendizaje
- Formación que enfatiza la integración de saberes profesionales, combinando saberes declarativos, procedimentales y actitudinales valóricos.
- Formación que enfatiza en el desarrollo del pensamiento divergente a partir de métodos y estrategias heurísticas.

4. Lineamientos estratégicos institucionales:

En consecuencia con lo anterior, UNIACC visualiza su proyecto educativo como el referente para la gestión, coherente con su contexto, que enumera y define las notas de identidad, formula los objetivos que pretende y expresa la estructura organizativa de la institución, congregando a la comunidad educativa en torno a un proyecto común que da origen a las acciones que se despliegan en el Plan Estratégico Institucional. En ese sentido, la Universidad ha establecido los siguientes lineamientos que representan por qué y para qué existe la Universidad, y como articula sus ideologías, valores y propósitos, a saber:

4.1 Propósitos Institucionales

- Lograr agregación de valor social, cultural y profesional al estudiante.
- Optimizar la efectividad del proceso de enseñanza y aprendizaje, implementando acciones de seguimiento que consideren la progresión académica de los estudiantes, conforme al modelo educativo centrado en el aprendizaje, el sello institucional y la adecuada inserción laboral en su campo ocupacional.
- Fortalecer el Sistema de Gestión resaltando la perspectiva de Calidad institucional de los procesos académicos y administrativos inmersos en el quehacer de la universidad.;

	Dirección de Aseguramiento de la Calidad	Fecha de creación: 21.10.2015 Revisión: 0 Página 8 de 10
	Proyecto Educativo UNIACC	Aprobado por: Rectoría

- Promover las capacidades de gestión por medio de mecanismos sistemáticos de planificación, ejecución y evaluación, tal que aseguren la calidad de los servicios académicos y la experiencia educativa ofrecidos a sus estudiantes; y,
- Fortalecer la efectividad del manejo financiero tal que permita un crecimiento sustentable, que asegure recursos financieros estables y suficientes para garantizar los recursos apropiados para la formación académica en sus distintas modalidades de enseñanza.

En esa línea, la comunidad UNIACC se encuentra adoptando acciones, planes, procesos y autoevaluaciones, con orientación a la mejora continua de su gestión e implementando las orientaciones dadas por la Ley 20.129 de Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior, principalmente en sus áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado, comprometidas en su política de calidad.


4.2 Directrices Estratégicas:

UNIACC ha programado su actuación para el próximo quinquenio estableciendo lo que pretende conseguir y cómo lo propone conseguir. Esta programación se plasma en un Plan de Desarrollo Estratégico Institucional (PDEI) que orienta su marcha hacia una gestión de calidad, así como los pasos que seguirá para alcanzar sus propósitos, y visión.

Con anterioridad la Universidad ha operacionalizado dos Planes Estratégicos previos al vigente, el primero de ellos en 2007, el cual fue revisado y actualizado en 2010 con miras a cubrir el período 2010 – 2014. Sin embargo, la no otorgación de la acreditación en 2011, motivado principalmente por la falta de correspondencia entre los objetivos de dicho Plan y el desarrollo efectivo de la institución, especialmente en el área de la educación a distancia que no estaba contenida dentro del plan en cuestión, puso de manifiesto la necesidad de generar un nuevo Plan Estratégico, cimentándose en el desarrollo efectivo de las diferentes áreas de la Universidad y de su Proyecto Educativo,

4.3 Plan de Desarrollo Estratégico

En nuevo escenario generado en 2011 priorizó las orientaciones de UNIACC en orden a honrar los compromisos contraídos con sus estudiantes, académicos, colaboradores y comunidad. Por lo anterior, la sustentabilidad financiera de la Institución orientó su accionar durante el período 2011-2014, logrando finalmente en 2014 alcanzar la necesaria sustentabilidad financiera para hacer frente a un nuevo plan de

	Dirección de Aseguramiento de la Calidad	Fecha de creación: 21.10.2015 Revisión: 0 Página 9 de 10
	Proyecto Educativo UNIACC	Aprobado por: Rectoría

recuperación institucional que permita nuevamente avanzar por el camino de la calidad académica.

Por lo anterior UNACC se ha trazado en su plan de Desarrollo para el quinquenio 2015-2019, las siguientes aspiraciones:

- En la dimensión **calidad**, UNIACC aspira en 2015 contar con un robusto sistema de Gestión de Calidad, enfocado en la detección del error, el aprendizaje interno y por consiguiente, la necesaria mejora continúa de sus procesos académicos y administrativos.
- En la dimensión **estudiantes**, UNIACC aspira a aumentar los niveles de desempeño académico, logrando mejores resultados de progresión académica, retención e inserción laboral oportuna de sus titulados.
- En la dimensión **desarrollo institucional**, UNIACC aspira a instalar las capacidades de gestión Institucional y de docencia de pregrado a fin de convertirse no en una Universidad grande en matrícula, sino en una gran Universidad, reconocida por la calidad de su docencia y el desempeño profesional de sus egresados y titulados.
- En la dimensión **sustentabilidad financiera**, UNIACC aspira a lograr su consolidación económica mediante el aumento de su matrícula en un 50% (en 2019) y la gestión estratégica de costos, para darle proyección en el largo plazo a su Proyecto Educativo Institucional.


Estas cuatro dimensiones tienen su operacionalización en un plan de Desarrollo Estratégico Institucional (2015-2019) el que encauza y alinea sus esfuerzos, en pro de un desarrollo integral.

5. Organización

Para llevar a cabo este Proyecto Educativo, UNIACC ha organizado su gobierno Institucional en Autoridades Unipersonales (un Rector y tres Vice Rectorías) y dos cuerpos colegiados: el Comité ejecutivo y el Consejo Académico, quienes tienen carácter consultivo y tiene por misión velar por la adecuada marcha institucional.

Adicionalmente la docencia de pregrado descansa en cuatro Facultades, a saber:

- Facultad de Artes de la Comunicación
- Facultad de Diseño, Arte y Arquitectura
- Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
- Facultad de Administración

	Dirección de Aseguramiento de la Calidad	Fecha de creación: 21.10.2015 Revisión: 0 Página 10 de 10
	Proyecto Educativo UNIACC	Aprobado por: Rectoría

Relevante importancia tiene el compromiso de sus sostenedor Apollo Global, quien a través de su Directorio realiza un acompañamiento permanente y con dedicación full time exclusiva por parte de su Presidente, en todas las áreas del devenir institucional.