



UNIVERSIDAD UNIACC ASISTIÓ A ENCUENTRO ORGANIZADO POR LA RED NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA



“Universidad UNIACC asistió a este encuentro porque, desde el año 2017, es parte activa de la Red Nacional de Educación Superior Inclusiva (Resi). Además, hoy es la encargada de la creación de la página de esta red”, comparte la Coordinadora de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), Neda Ávila.

El 24 y 25 de mayo, se efectuó el encuentro “Vivir en la Diversidad”, actividad convocada y organizada por Resi, en conjunto con la Universidad de Los Lagos, en la ciudad de Osorno.

A la actividad, a la que asistió Ávila en representación de Universidad UNIACC, estuvieron invitadas todas las instituciones de educación superior que conforman la Resi, al igual que las organizaciones gubernamentales que trabajan directamente con la temática de inclusión, como el Servicio Nacional de la Discapacidad, Senadi; el Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo, Demre; la mesa de la División de Educación Superior, Divesup, del Ministerio de Educación; y el Instituto Nacional de Derechos Humanos.

Para Ávila, la participación en el encuentro genera conocimiento en Universidad UNIACC sobre “cómo trabajan otras instituciones en torno a la temática de inclusión, las actividades que realizan y cómo van adaptando su quehacer profesional y la intervención con la comunidad educativa”.

Universidad UNIACC fue reconocida por el Senadi, por medio de su Programa de Apoyo a Instituciones Educativas para la Inclusión de Estudiantes en Situación de Discapacidad, adjudicándose un financiamiento de \$.2.100.000. El monto está destinado a apoyar académicamente, durante 2018, a dos de sus alumnos en situación de discapacidad. De igual manera, el fondo también se dirige al desarrollo de actividades que compartan la importancia de la inclusión, como talleres y conferencias.

Ávila comparte que, entre las principales conclusiones del encuentro, figura la importancia de la existencia “de un proceso formal de trabajo y apoyo educativo que permita a los estudiantes en situación de discapacidad un proceso formativo efectivo”.

A su vez, “cada institución debiese contar con un equipo multidisciplinario que aborde la discapacidad de sus estudiantes desde una mirada profesional y desde un contexto de apoyo psicosocial”.

Uno de los aspectos que precisarían solución en las casas de estudio, destaca Ávila, es que “los docentes no tienen capacitaciones ni protocolos específicos que les permitan educar y evaluar de manera diferenciada a las personas con discapacidad, esto entendido desde el estudiante, como un sujeto de derecho”.

Para Ávila, la principal lección del encuentro es que las instituciones de educación superior “deben concientizar sobre la inclusión, no solo de manera específica, sino que involucrando a toda la comunidad universitaria, con la creación de políticas internas y programas específicos”.

Para Universidad UNIACC, anuncia la coordinadora, el objetivo de participar en este tipo de encuentros “es conocer la experiencia de las otras instituciones de educación superior que pertenecen a la red para así crear, desde sus experiencias, iniciativas para ejecutar con la comunidad educativa, siempre desde una mirada más simple”.

Imagen: cortesía de Dirección de Asuntos Estudiantiles de Universidad UNIACC

ALUMNO DE LA ESCUELA DE TRADUCCIÓN, GONZALO VÁSQUEZ, Y PROGRAMA DE APOYO A LA INCLUSIÓN: “ES UN GRAN APOORTE EN MIS ESTUDIOS”



PROGRAMA DE APOYO A LA
INCLUSIÓN
UNIVERSIDAD UNIACC

“Definitivamente esta universidad es una institución inclusiva, porque cuando llegué el año 2017 me di cuenta de que tenía acceso a todo y a todos los pisos, además de baño privado. Entonces esas cosas ya hacen a UNIACC inclusiva”, asegura el estudiante de Traducción e Interpretariado Bilingüe (Inglés-Español), Gonzalo Vásquez.

El alumno es uno de los dos de la Universidad que recibirán –durante todo su año académico 2018- financiamiento del Servicio Nacional de la Discapacidad, Senadis, por medio de su Programa de Apoyo a Instituciones Educativas para la Inclusión de Estudiantes en Situación de Discapacidad.

En enero, Universidad UNIACC recibió la suma \$.2.100.000, por la creación de su Programa de Apoyo a la Inclusión (PAI), a cargo de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) de la institución. De esta forma, la cifra tiene la finalidad de apoyar a dos de sus alumnos en situación de discapacidad: Gonzalo Vásquez, de la Escuela de Traducción, y Boris Carreño, de la carrera de Comunicación Digital – Animación Digital.

Vásquez, quien cuenta con movilidad reducida, está recibiendo una tutoría en inglés, a cargo de la docente de la carrera Paola Rosenberg. En esta experiencia, el estudiante relata que “aprendí mucho vocabulario y a desenvolverme un poco mejor en la parte oral, además de tener un poco más de confianza. Con respecto a la profesora, ella siempre estaba dispuesta a enseñarme, con mucha calma. La conexión con ella fue inmediata. Estoy muy agradecido”.

El alumno sintetiza en que la experiencia “es un gran aporte en mis estudios (...) Me siento feliz y cómodo. Gracias totales”.

En tanto, la docente de la Escuela de Traducción, Paola Rosenberg, compartió que “es un orgullo y una gran motivación como profesora ser parte de este Programa de Inclusión en UNIACC. La experiencia es enriquecedora también para mí, pues me da la oportunidad de aportar, desde otra perspectiva, y conocer un mundo al que la mayoría de las personas somos ajenas”.

Para Diego Silva, alumno de Comunicación Digital – Animación Digital, y quien cumple el papel de tutor de apoyo para Boris Carreño, la labor desempeñada “ha sido una experiencia realmente gratificante, tanto en el ámbito profesional como de desarrollo personal”.

Gracias a su gestión, Silva relata que tuvo la oportunidad “de conocer, de primera mano, el potencial de un chico cuya condición lamentablemente no es bien comprendida por la sociedad. La vivencia me demostró que el estudiante posee las competencias necesarias para desempeñarse correctamente en su área, permitiéndome comprender el valor y la importancia del programa de inclusión que actualmente se desarrolla”.

Para Boris Carreño, el apoyo de un tutor puede tener más importancia en algunos casos, por lo que sería esencial solicitar ayuda para cumplir con éxito las exigencias académicas. Su mensaje a los alumnos que han reprobado alguna asignatura es que “no se den por vencidos”.