



## La conveniencia de estudiar un posgrado en vez de una segunda carrera

**FRANCISCO TÉLLEZ,**  
doctor (Ph.D.) en Educación, director de  
Investigación y Posgrado, Universidad Uniacc.

La permanente creación y divulgación del conocimiento es un imperativo para aquellos países que buscan alcanzar mejores niveles de desarrollo socioeconómico y cultural. Los procesos productivos y de provisión de servicios básicos a la sociedad (como la salud), por un lado, y las expresiones culturales que dan sentido al desarrollo de las naciones, por otro, son cada vez más complejos. El conocimiento que permite ser eficientes en dichos procesos y servicios, dados sus niveles de especialización, ya no se logran en cuatro o cinco años de estudio de pregrado. En consecuencia, los programas de postgrado están adquiriendo cada vez mayor relevancia, pues permiten alcanzar esos conocimientos habilitantes para un mejor desempeño laboral y también adquirir las herramientas para producir conocimiento que contribuya al desarrollo socioeconómico y cultural. El primero se logra con los programas de posgrado de carácter profesionalizante y el segundo con programas de carácter científico, especialmente los doctorados.

Lo mismo tiende a ocurrir en áreas del conocimiento que no están directamente ligadas a procesos productivos y de servicios, pero contribuyen a desarrollar un ethos cultural que da identidad y una ética a los países, ayudándolos a preservar su historia, costumbres y expresiones artístico-culturales en general, y a reflexionar y proyectar lo que se quiere llegar a ser. Por lo tanto, magísteres y doctorados en humanidades y arte son fundamentales para dar forma a dicha identidad.

### SEGUNDA CARRERA V/S POSGRADO

La segunda carrera amplía las competencias laborales a diferentes áreas, pero no va a profundizar en una específica, que es lo que actualmente está demandando el mercado laboral, dado los avances en el conocimiento en todas las disciplinas.

Alguien que cursa un posgrado va a ser capaz de desempeñarse en tareas más complejas y lo va a diferenciar de otros que no tienen una especialización. Ahora bien, el

**Alguien que cursa un posgrado va a ser capaz de desempeñarse en tareas más complejas y lo va a diferenciar de otros que no tienen una especialización.**

buen desempeño laboral en áreas más complejas no solo tiene que ver con haber cursado uno o más programas de posgrado, sino que también con la experiencia laboral del profesional.

En ese sentido, tener experiencia práctica permite, en general, assimilar mejor los conocimientos teóricos o procedimentales obtenidos en estudios de posgrado.

Ahora bien, ¿a qué profesionales les resulta mejor optar por dicha especialización en vez de una segunda carrera? En

todas las carreras que están basadas en avances científicos y tecnológicos y en aquellas en que se han generado áreas de desempeño de acuerdo a la realidad o situación que se quiere intervenir. Por ejemplo, los abogados necesitan especializarse en derecho tributario si quieren destacarse en ese campo. Probablemente, el estudio de pregrado les entrega las herramientas mínimas para desempeñarse en cuestiones tributarias, pero estudios de especialización y la práctica misma les va a permitir convertirse en expertos en esa área del derecho.

El momento de estudiar una especialización tiene que ver, a mi juicio, con las posibilidades de assimilar mejor los nuevos conocimientos que se van a adquirir, y esto está mediado la mayoría de las veces por una experiencia laboral previa.

### ESPECIALIZACIÓN CONTINUA, AHORA ONLINE

Un número cada vez más creciente de los profesionales del país experimenta la necesidad de una mayor especialización. Según

datos del SIES (2018), entre 2009 y 2018 la matrícula en postítulo y posgrado creció en mayor proporción que la de pregrado en Chile. En este período, la primera se incrementó en un 96,3% y la segunda en un 65,1%, versus un 39,9% en pregrado. Esto demuestra que existe una tendencia creciente a especializarse para mejorar las condiciones de empleabilidad, ya que el solo título profesional no es suficiente para mantenerse competitivo en el mercado laboral y tampoco lo es el tener una segunda carrera. Además, el aumento de la expectativa de vida de las personas abre la posibilidad de alargar la vida laboral y mantenerse estudiando por más tiempo.

En relación a modalidades y estrategias de enseñanza, varias universidades han hecho el esfuerzo por adecuarse a un perfil de alumno diverso, dado fundamentalmente por estilos de aprendizaje distintos, problemas de movilidad (en algunos casos de aislamiento geográfico) y la necesidad de compatibilizar los estudios con el trabajo. Es así que las universidades, a los ya

tradicionales programas presenciales con clases expositivas, han sumado cada vez con mayor aceptación y validación, estrategias de enseñanza más activas y modalidades de educación a distancia con diseños instruccionales y recursos tecnológicos y de enseñanza que aseguran el logro de los objetivos de aprendizaje.

En el caso de la UNIACC, la modalidad online y semi presencial permite innovar en la construcción de aprendizajes, combinando la utilización de múltiples recursos multimediales (videos, módulos interactivos, animaciones, juegos, quiz, interacción virtual, bibliotecas digitales, videoconferencias, salas virtuales, entre otros), a través de la plataforma de aprendizaje virtual de la universidad. De esta forma, los estudiantes desarrollan sus procesos de manera flexible, según sus propias características, para favorecer sus aprendizajes por medio de la autogestión del tiempo, compatibilizando estudios, trabajo y vida personal, obteniendo de esta manera el máximo provecho de la motivación individual.