

Nuestro Propósito

Contribuir al desarrollo del país y la cultura, formando personas creativas e innovadoras que transformen sus vidas y la sociedad, construyendo un futuro equitativo y sostenible desde las artes, las ciencias y las comunicaciones.

Misión

Proporcionar una educación superior de calidad a nivel de pre y postgrado a un amplio universo de estudiantes a través de una formación integral y multimodal en las áreas de las ciencias, las humanidades, las artes y las comunicaciones; aportando a la creación, preservación y transmisión del conocimiento en una vinculación constante del quehacer institucional con la sociedad.


Visión


Ser una universidad de calidad capaz de generar conocimiento en sus áreas de competencia. Comprometida con la innovación, la creatividad y la incorporación de tecnologías modernas en sus procesos formativos; con niveles crecientes de desarrollo académico y vinculada con el entorno.

Valores que nos mueven

 **Equidad y respeto por la diversidad**

 **Autonomía**

 **Ética profesional**

 **Responsabilidad social universitaria**

SELLO UNIACC

Humanismo
para el Siglo XXI



Creemos que el aprendizaje es un proceso humano y transformador

Integrado por conocimiento, ética, creatividad y compromiso social

 **Formación con sentido humano**

EJES UNIACC

Formación integral

Valora la unidad del conocimiento, la complejidad de lo humano, la integración crítica de la tecnología y el compromiso social.



Centralidad en los estudiantes

El aprendizaje se construye activamente. La experiencia estudiantil es integral: académica, emocional, social, digital y cultural.



Flexibilidad curricular

Diseño de currículos adaptables, sin perder coherencia ni calidad académica.



Atributos del egresado UNIACC

- Integridad en el actuar personal y profesional.
- Pensamiento crítico.
- Creatividad e innovación.
- Comunicación significativa.
- Valoración de la interdisciplinariedad.

Integramos conocimiento, ética, creatividad y compromiso social, entendiendo el aprendizaje como un proceso transformador.

El currículo, la pedagogía y la evaluación se integran coherentemente con los atributos formativos





PERFIL DE EGRESO

Promesa formativa pública y fundamental de la institución sobre el tipo de profesionales que forma.

LINEAMIENTOS CURRICULARES Y PROCESO FORMATIVO

La innovación curricular actualiza y mejora programas académicos a través de diagnósticos participativos, revisión de Perfiles de Egreso y Evaluación del logro de los Resultados de Aprendizaje.

A través de estas orientaciones se integran principios transversales de inclusividad, con perspectiva de género, basada en el respeto por los Derechos Humanos y la diversidad.

Retroalimentación curricular y mejora continua

- |> Perfiles de Egreso claros y monitoreados
- |> Evaluación sistemática de los Resultados de Aprendizaje
- |> Mejora continua de los programas



Perfil de Egreso

Diagnóstico participativo del entorno profesional.



Resultados de Aprendizaje

Específicos y Genéricos, describen actuaciones articuladas complejas, integradoras y evaluables. Estructura curricular por ciclos con progresión.



Ámbitos de realización

Contextos complejos y dinámicos en los que el egresado está llamado a desempeñarse.

Estructura curricular

Áreas formativas

Formación General

- Orientada al desarrollo del Sello Institucional.

Formación Disciplinar

- Bases sólidas de conocimiento de cada carrera.

Formación Profesional

- Habilidades prácticas y aplicadas al ejercicio profesional.



Monitoreo de Perfil de Egreso

Garantía de calidad

Proceso integrado al Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, que verifica de manera sistemática que los componentes curriculares conduzcan efectivamente al logro del perfil comprometido.

Agentes del proceso formativo

Estudiantes con trayectorias diversas y experiencias formativas heterogéneas.

Unidades académicas, directivas y administrativas como garantes institucionales del Modelo Educativo.



Cuerpo docente como agentes pedagógicos activos que diseñan, implementan y retroalimentan el aprendizaje.

Ciclos formativos

Ciclo inicial

- Avance gradual en la complejidad de los aprendizajes.

Ciclo intermedio

- Articulación entre niveles y modalidades.

Ciclo profesional

- Incorporación de salidas intermedias.

Ciclo avanzado

Ciclo superior

Currículo flexible, adaptable y que reconoce aprendizajes previos

Principios pedagógicos

- El aprendizaje como un proceso activo, significativo y situado, centrado en la construcción de conocimiento por parte del estudiantado.
- Mediación pedagógica docente como práctica fundamental.
- Diversificación metodológica según resultados de aprendizaje, ciclo y modalidad.
- Alineamiento pedagógico entre resultados, metodologías y evaluación.
- Enfoque tecnopedagógico en modalidades no presenciales.
- Evaluación formativa, progresiva, auténtica y transparente.
- Articulación con Vinculación con el Medio.
- Integración con Investigación, Creación, Desarrollo e Innovación (I+C+D+i).

