UNIVERSIDAD UNIACC | Vinculación con el Medio

POLÍTICA DE

Vinculación con el Medio



Subdirección de Vinculación con el Medio
Dirección General de Vinculación con el Medio
Vicerrectoría Académica

Año 2024

ÍNDICE

Introducción 2
Antecedentes y Objetivos de la Vinculación con el Medio UNIACC 3
Antecedentes 3
Objetivo General 3
Objetivos específicos 3
Atributos de la VcM UNIACC 5
Actores Clave 7
Entorno Relevante 9
Ámbitos de acción 10
Mecanismos 11
Evaluación de resultados y contribuciones 14
Financiamiento 15

Introducción

Desde sus inicios, Universidad UNIACC ha reafirmado su compromiso tanto en la formación de profesionales altamente calificados, como en la conexión profunda con las realidades sociales. La Universidad, dada su definición, asume un rol que va más allá de la Docencia, y se articula activamente con la Investigación y la Vinculación con el Medio (VcM), para generar contribuciones significativas en la sociedad. Es por ello que, la Vinculación con el Medio se ha consolidado como un pilar estratégico y esencial de la institución, impulsando acciones sólidas, bidireccionales y sistemáticas que aborden y den respuesta a los desafíos sociales.

La Vinculación con el Medio (VcM), entendida como una función universitaria, es crucial para dar cumplimiento a la misión y visión institucional al integrar a estudiantes, egresados(as), académicos(as), organizaciones y/o comunidades que, mediante un enfoque de trabajo colaborativo y bidireccional, abordan desafíos reales mediante la co-construcción y co-ejecución, buscando contribuir al proceso formativo multimodal de los(as) estudiantes, y al mismo tiempo, aportar de manera responsable y sostenible al desarrollo de las organizaciones y/o comunidades.

La Vinculación con el Medio UNIACC busca contribuir, mediante experiencias de aprendizaje situado[1], a la formación de profesionales altamente competentes, íntegros, y preparados para enfrentar los desafíos del futuro, quienes serán capaces de aportar desde sus disciplinas a mejorar la calidad de vida de las organizaciones y/o comunidades, así como a impulsar el fortalecimiento y desarrollo sostenible del país.

[1]Enfoque educativo en el cual el aprendizaje ocurre en un contexto social auténtico, permitiendo a los estudiantes adquirir y aplicar conocimientos dentro de un entorno relevante, abordando problemas del mundo real y favoreciendo el desarrollo de competencias profesionales y sociales. Lave, J., y Wenger, E. (1991). Aprendizaje situado: participación periférica legítima. Cambridge University Press.

Antecedentes y Objetivos de la Vinculación con el Medio UNIACC

Antecedentes

La Vinculación con el Medio tiene como primer antecedente formal en la Universidad UNIACC, la promulgación de la Política correspondiente, oficializada a través de la Resolución de Rectoría N° 37 del 31 de mayo de 2016, la cual reguló el quehacer institucional en esta materia, permitiendo la obtención de resultados que se ajustaban a este marco de acción. No obstante, con la dictación de los nuevos criterios y estándares de acreditación por parte de la Comisión Nacional de Acreditación, el año 2021 se aplicaron modificaciones a la Política Institucional, generando un documento que incorpora los nuevos conceptos que se proponen en dichos lineamientos normativos. Dicha política fue actualizada el año 2022 mediante Decreto de Rectoría N° 2/2022 del 12 de enero de 2022 y complementado con las Orientaciones de Vinculación con el Medio, aprobadas mediante Decreto de Rectoría N° 6/2022 del 7 de marzo de 2022.

En este sentido, la actualización de la Política de Vinculación con el Medio de la Universidad UNIACC en 2024, tiene como propósito responder al desarrollo orgánico de esta función universitaria, al establecer un marco normativo y estratégico que guíe la interacción de la universidad con su entorno a nivel local y global, promoviendo la colaboración, el compromiso social y una cultura de respeto, equidad e inclusión, a través un trabajo co-construido y bidireccional entre la universidad y las comunidades, promoviendo el intercambio de conocimientos y la co-ejecución de soluciones a desafíos de carácter local, regional, nacional e internacional.

Objetivo General

Contribuir al proceso formativo multimodal de nuestros(as) estudiantes, a través de la implementación de experiencias de aprendizaje situado, que promuevan el trabajo colaborativo y bidireccional con organizaciones y/o comunidades, según diversos niveles: local, regional, nacional e internacional (micro, meso y macro), contribuyendo al desarrollo integral y sustentable de los territorios, mediante las disciplinas que UNIACC cultiva.

Objetivos específicos

- Implementar metodologías de aprendizaje situado que permitan a los(as) estudiantes aplicar conocimientos teóricos en contextos reales, abordando problemáticas y necesidades específicas de las organizaciones y/o comunidades, a través de distintas modalidades (presencial, semi presencial y online) y niveles territoriales.
- Desarrollar instancias colaborativas que integren a estudiantes, egresados(as), académicos(as) y actores comunitarios, tanto nacionales como internacionales,

promoviendo la interacción interdisciplinaria entre las diversas disciplinas que la universidad cultiva.

- Impulsar instancias de vinculación bidireccionales que aseguren que, tanto los actores internos como los externos, se beneficien del intercambio de conocimientos, recursos e instalación de capacidades.
- Contribuir al proceso formativo de los(as) estudiantes y al desarrollo de los(as) académicos(as), a través de la promoción de instancias de generación y transferencia de conocimiento, mediante una perspectiva global que propicie una constante interacción y colaboración con las organizaciones y/o comunidades en diversos contextos, tanto nacionales como internacionales.
- Evaluar de manera continua los resultados y contribuciones de las iniciativas de vinculación con el medio en el proceso formativo de los(as) estudiantes y en el desarrollo de las organizaciones y/o comunidades, ajustando las estrategias para asegurar su pertinencia y efectividad.
- Retroalimentar el Perfil de Egreso y las Mallas Curriculares de los programas de la Universidad, con la finalidad de hacerlos más pertinentes con los requerimientos del medio externo.
- Promover el uso de enfoques innovadores en las iniciativas de vinculación con el medio, para ampliar el alcance y la contribución en los actores clave (estudiantes, egresados(as), académicos(as), organizaciones y/o comunidades).

Atributos de la VcM UNIACC

La Vinculación con el Medio corresponde a una función esencial para las Instituciones de Educación Superior y, por supuesto, para UNIACC, por lo que, junto a la docencia e investigación, conforman importantes pilares del quehacer institucional, promoviendo la participación de actores clave en los mecanismos establecidos para activar el tercer espacio formativo de los(as) estudiantes.

La Vinculación con el Medio se entenderá como aquella función universitaria que promueve el diseño e iniciativas desarrolladas con actores clave, tanto internos: estudiantes, académicos(as) y egresados(as), como externos: organizaciones externas y comunidades que, mediante un trabajo colaborativo enfocado en la transferencia e instalación de conocimientos y capacidades, logran implementar acciones que aporten tanto al proceso formativo de los(as) estudiantes, como al desarrollo de las organizaciones y/o comunidades territoriales.

Dichas iniciativas, deben presentar los atributos que resultan esenciales para la VcM UNIACC:

- **Bidireccionalidad:** se entenderá como un proceso de interacción voluntaria y recíproca entre UNIACC y las organizaciones y/o comunidades de su entorno relevante, que promueve la participación activa de ambos grupos en iniciativas que aborden, tanto las necesidades y desafíos de las organizaciones y/o comunidades, como los objetivos formativos y misionales de UNIACC mediante la generación, aplicación y transferencia de conocimientos de ambas partes. Este diálogo horizontal y colaborativo favorece la generación de resultados mutuamente beneficiosos, donde ambos actores obtienen contribuciones significativas, propiciando la formación integral de los(as) estudiantes, así como el desarrollo de las organizaciones y/o comunidades.

- **Co-construcción:** se refiere a un proceso participativo y colaborativo en el cual estudiantes, académicos(as), egresados(as), organizaciones y/o comunidades trabajan conjuntamente en la creación de conocimientos, proyectos, y soluciones que busquen dar respuesta a los desafíos sociales y territoriales. Este enfoque implica una interacción bidireccional, donde se reconocen y valoran los saberes y experiencias, tanto académicas como comunitarias, promoviendo un diálogo simétrico que permite integrar diversas perspectivas y enfoques, promoviendo que los resultados obtenidos sean pertinentes, sostenibles, y alineados con los valores que guían la misión institucional de UNIACC como, respeto, diversidad y responsabilidad social.

- **Contribución:** se concibe como el beneficio o resultado positivo/favorable de una iniciativa de VcM ejecutada, que fortalece tanto a los actores internos como externos involucrados. Este atributo es esencial para garantizar que cada iniciativa cumpla con

los objetivos formativos y misionales de UNIACC, al mismo tiempo que responda de manera efectiva y responsable a las necesidades y desafíos del entorno, promoviendo un espacio de aprendizaje y crecimiento conjunto.

- **Verificabilidad:** este atributo implica un proceso de evaluación y medición de carácter sistemático, riguroso y continuo, enfocado en analizar tanto los resultados como los procesos de las iniciativas, con el fin de identificar logros, aprendizajes y áreas de mejora. La verificabilidad no solo se limita a medir los resultados, sino que también se centra en la evaluación y análisis de los procesos involucrados (Cabrero, 2002), lo que permite una retroalimentación y ajuste constante de estrategias y de las acciones, para asegurar la existencia, efectividad y pertinencia de las contribuciones generadas -tanto a nivel interno como externo- a partir de las iniciativas de VcM desarrolladas.
- **Unidireccionalidad:** corresponde a un proceso en el cual la Universidad actúa como el principal emisor de conocimientos, recursos y apoyo hacia las organizaciones y/o comunidades, sin esperar -necesariamente- un retorno directo de información o recursos. Este enfoque permite a la Universidad compartir sus capacidades y expertise en áreas artísticas, culturales y académicas.

Aunque la Vinculación con el Medio de UNIACC valora y promueve la bidireccionalidad como un principio esencial para generar una contribución relevante, recíproca y colaborativa, reconoce también la importancia de las iniciativas tradicionales -unidireccionales- como la extensión artística cultural y la extensión académica.

Actores Clave

En coherencia con el propósito de la Vinculación con el Medio, es fundamental identificar y definir claramente a los actores clave involucrados en el despliegue de la VcM, los cuales son esenciales para asegurar que las acciones emprendidas generen resultados y contribuciones -en su mayoría- bidireccionales. Por ello, se consideran como actores clave tanto a la comunidad universitaria, como aquellos que pertenecen a las organizaciones y/o comunidades externas:

Estudiantes de todas las modalidades: su participación en estas iniciativas, a través de una experiencia de aprendizaje situado, desde un rol profesional, fortalece los conocimientos disciplinares y también les prepara para enfrentar desafíos reales en diversos contextos sociales. La Vinculación con el Medio ofrece una oportunidad para aplicar los conocimientos adquiridos en el aula en escenarios reales, permitiéndoles contribuir al desarrollo de las organizaciones y/o comunidades posibilitando así, una formación integral que va más allá de lo disciplinar, ya que la participación en las iniciativas de VcM les permite fortalecer o desarrollar habilidades socioemocionales, como el trabajo en equipo, la responsabilidad social, la empatía y la comunicación efectiva.

Académicos(as): son actores clave al desempeñar un rol que articula la docencia, la investigación y colaboración con las organizaciones y/o comunidades nacionales e internacionales, conectando el conocimiento de la academia con los saberes locales y globales. Esta interacción propicia que las iniciativas sean pertinentes, contextualizadas y que contribuyan tanto al entorno, como al desarrollo de nuevas perspectivas o enfoques disciplinarios, enriqueciendo la docencia al incorporar experiencias de aprendizaje situado al proceso formativo de los(as) estudiantes.

Egresados(as): son actores claves en la Vinculación con el Medio, ya que al conocer tanto la realidad interna de la Universidad como las perspectivas y requerimientos del medio externo, pueden aportar en múltiples áreas, como al fortalecimiento e innovación en los planes de estudio y las prácticas pedagógicas, así como al identificar y compartir tendencias emergentes de la industria o campo laboral; generando una conexión activa entre la Universidad y el medio, posibilitando que los(as) estudiantes UNIACC adquieran las habilidades necesarias para convertirse en profesionales capaces de responder eficazmente a las demandas cambiantes del entorno social.

Organizaciones y/o Comunidades: bajo los principios de bidireccionalidad y co-construcción, las comunidades y organizaciones del entorno relevante se consideran socios activos en la identificación de desafíos, el diseño de estrategias de abordaje, y la ejecución de iniciativas de Vinculación con el Medio, lo que permite adaptar las acciones de VcM a cada realidad, asegurando que las soluciones propuestas sean sostenibles y respondan a las necesidades específicas del contexto. Esta interacción simétrica enriquece a la universidad al acercar a estudiantes y académicos(as) a las experiencias reales de los territorios,

permitiendo que los(as) académicos(as) desarrollen enfoques de enseñanza-aprendizaje innovadores y vinculados con las necesidades de las organizaciones y/o comunidades, orientando la formación de los(as) futuros(as) profesionales a enfrentar desafíos dinámicos.

Entorno Relevante

Se refiere a los diversos sectores nacionales e internacionales con los que la Universidad se relaciona para llevar a cabo sus iniciativas de Vinculación con el Medio a través de alianzas estratégicas, mediante una colaboración con actores clave, tanto del ámbito local como global, para co-construir y co-ejecutar proyectos que enriquezcan la formación de los(as) estudiantes y contribuyan al desarrollo de las organizaciones y/o comunidades, fortaleciendo la relación entre la Universidad y la sociedad. Esto permite que los desafíos comunitarios se aborden de manera realista, responsable y efectiva, lo que contribuye a impulsar el desarrollo cultural, social y productivo del país, integrando una visión global que prepara a los(as) estudiantes para enfrentar los retos y oportunidades de un mundo interconectado.

Nivel territorial	Comunidad y territorio	Organizaciones sociales y privadas	Instituciones Públicas
Local (Micro)	Vecinos(as) de los campus y de la comuna en la que se encuentra inserta la Universidad	Micro, pequeñas y medianas empresas, organizaciones vecinales, colegios (municipales, particulares subvencionados), organizaciones no gubernamentales locales.	Municipios y establecimientos que dependen de él (centros educacionales, comunitarios, de salud, etc.)
Regional (Meso)	Ciudades, provincias y regiones del país	Empresas, Corporaciones regionales, Fundaciones, Universidades.	Gobiernos regionales y establecimientos que dependan de ellos
Nacional y/o Internacional (Macro)	Alcance nacional e internacional	Grandes empresas, Universidades nacionales y extranjeras, organismos multilaterales, redes globales de cooperación.	Organismos centrales de gobierno nacional, Embajadas, instituciones nacionales de salud y educación.

Ámbitos de acción

Los ámbitos de acción se definen como las áreas estratégicas en las cuales la Universidad desarrolla y ejecuta sus iniciativas, orientadas tanto por criterios temáticos como sectoriales. Estos ámbitos integran las disciplinas académicas, los sectores sociales y productivos, y los enfoques de intervención, asegurando que las actividades de VcM sean relevantes, pertinentes y que contribuyan al desarrollo integral de la comunidad en los diferentes niveles territoriales:

Artes, cultura y patrimonio: se centra en las áreas de conocimiento y especialización propias de UNIACC, como las artes y la cultura, impulsando iniciativas que favorezcan el acceso a la cultura y guíen la creación artística, resguardando el patrimonio y abordando desafíos específicos de las organizaciones y/o comunidades locales, como globales. Además, se fomenta la colaboración con redes y proyectos culturales internacionales, facilitando el intercambio artístico y cultural con actores de otros países, ampliando la visión y el alcance de las intervenciones culturales.

Calidad de Vida: se orienta a mejorar las condiciones de vida y convivencia de las comunidades, abarcando aspectos como salud mental, prevención de discriminación, la violencia de género y, el fomento del bienestar emocional. Se busca contribuir a la construcción de entornos más saludables a través de proyectos que incluyen intervenciones directas, actividades formativas y de sensibilización de los actores clave, posibilitando la integración de experiencias y buenas prácticas internacionales en el ámbito de la salud y el bienestar, que permitan enriquecer las iniciativas locales con una perspectiva global.

Ciudadanía y Territorio: busca contribuir al abordaje de problemáticas territoriales específicas de carácter local y/o global, promoviendo la creación de iniciativas que estimulen la participación activa de la comunidad en la planificación, gestión territorial y diálogo ciudadano, mediante un trabajo colaborativo y que integre diversas disciplinas, orientadas a facilitar espacios de encuentro, reflexión y acción conjunta, donde se promueva la toma de decisiones inclusivas y el desarrollo de soluciones que respondan a las necesidades y prioridades de las organizaciones y/o comunidades.

Desarrollo productivo sostenible: se enfoca en la sostenibilidad económica y social de los territorios, a través de iniciativas que estimulen la formación de alianzas estratégicas con el sector público-privado, el emprendimiento responsable y la transferencia de conocimientos a los actores clave, respondiendo a las necesidades y potencialidades de cada comunidad, velando por el respeto a los principios de sostenibilidad y responsabilidad social.

Mecanismos

Los mecanismos de Vinculación con el Medio corresponden a las instancias que dispone la Universidad para realizar un diálogo colaborativo y horizontal entre los actores clave, buscando contribuir al desarrollo del medio externo y de la comunidad universitaria, al dar cumplimiento al propósito de la VcM UNIACC.

- **Proyectos de Aprendizaje Colaborativo:** los proyectos se desarrollan mediante un proceso de co-construcción y co-ejecución, donde académicos(as) y estudiantes de UNIACC, junto a las organizaciones y/o comunidades, participan colaborativamente en el abordaje de desafíos territoriales, cuyos resultados y contribuciones tienen un carácter bidireccional, beneficiando tanto a la comunidad externa como a la Universidad. En estos proyectos, la participación de estudiantes se realiza por medio de una asignatura, con objetivos de aprendizaje definidos, permitiendo que articulen conocimientos disciplinares previos con los nuevos, mediante un acercamiento situado de las problemáticas territoriales, propiciando aprendizajes profundos. El aprendizaje situado, no solo busca entregar conocimientos técnicos propios de cada disciplina, sino que promover el desarrollo y fortalecimiento de habilidades socioemocionales, tales como empatía, trabajo en equipo, comunicación efectiva -entre otros- que resultan relevantes para la formación de profesionales integrales y comprometidos(as) con el desarrollo de las organizaciones, comunidades y el país. Estos proyectos pueden desarrollarse con fondos adjudicados, asegurando la disponibilidad de recursos específicos para su ejecución, o sin fondos, cuando no requieren de recursos económicos para llevarse a cabo.

- **Proyectos con Fondos Externos:** iniciativas de gran envergadura que buscan financiamiento a través de concursos con recursos públicos o privados -nacionales e internacionales- para impulsar el desarrollo de los territorios a través de sus organizaciones y/o comunidades. Estos proyectos permiten abordar desafíos complejos con una alta especificidad técnica, promoviendo la creación de nuevas alianzas y la tracción continua de capacidades y recursos bajo el principio de la bidireccionalidad, lo que genera contribuciones positivas tanto en la comunidad, mediante el abordaje de problemáticas locales, como en la Universidad, al enriquecer la formación experiencial de los(as) estudiantes y fomentar la interdisciplina y colaboración entre académicos(as). Estos proyectos, por su amplio despliegue, facilitan el desarrollo de otras iniciativas de VcM, al detectar brechas y potencial de escalabilidad de Proyectos de Aprendizaje Colaborativo y/o Extensión Universitaria.

- **Extensión Universitaria:** entendida como la transferencia unidireccional de conocimientos. Se compone por la extensión artístico-cultural y la extensión académica, las cuales desempeñan un papel crucial al promover una interacción entre la comunidad universitaria y el entorno social. Para UNIACC, es esencial que

estudiantes y egresados(as) se involucren activamente en estos espacios, participando tanto en la creación y difusión de producciones artísticas y culturales, como en la generación de conocimiento relevante para los desafíos contemporáneos.

- **Extensión Artístico-Cultural:** consiste en la presentación de manifestaciones artísticas y culturales ante un público objetivo, con el propósito de difundir y promover el arte y la cultura. Incluye actividades como conciertos, exposiciones, obras de teatro, ciclos de cine, entre otras.
- **Extensión Académica:** implica la difusión de resultados de investigaciones o reflexiones académicas innovadoras, así como la transferencia de conocimientos hacia la comunidad. Esta modalidad busca crear espacios de diálogo y reflexión en los que participen tanto la comunidad universitaria como actores externos, fomentando el intercambio de saberes y el enriquecimiento mutuo.

Entendida desde un desarrollo orgánico e integrador, se estimula que la extensión universitaria, pueda convertirse -cuando sea pertinente- en espacios bidireccionales de trabajo, en el que la Universidad y la sociedad se potencien mutuamente.

- **Consejo Asesor de Escuela y/o Facultad:** instancias establecidas a nivel de escuela y/o facultad, diseñadas para fortalecer la vinculación entre la Universidad y los desafíos sociales, mediante un diálogo constructivo entre actores internos y externos de la Universidad. Estos Consejos están compuestos por representantes de las escuelas y facultades UNIACC, representantes de organizaciones, de instituciones públicas y privadas, profesionales independientes, y egresados(as) UNIACC, y tienen como objetivo proporcionar información estratégica para asegurar la pertinencia de los procesos formativos de todas las modalidades de estudio, promover el análisis continuo del perfil profesional, los planes de estudio, y los contextos laborales de las disciplinas que la Universidad cultiva. Asimismo, son espacios donde es posible detectar oportunidades para desplegar otros mecanismos de VcM, fortaleciendo el compromiso de UNIACC con la comunidad.
- **Atención Especializada:** consiste en la prestación de servicios profesionales específicos que la Universidad ofrece a través de sus centros de especialización y asesorías técnicas. Esta atención se materializa principalmente mediante el Centro de Atención Psicológica (CAPSI) y la Clínica Jurídica, que brindan servicios de apoyo psicológico y asesoría legal -respectivamente- a estudiantes, colaboradores(as), y miembros de la comunidad externa. Además de ofrecer servicios a la comunidad, estos centros están habilitados como espacios de formación para los(as) estudiantes, permitiendo la realización de prácticas profesionales y pasantías, especialmente en el caso del CAPSI.

- **Incubadora de proyectos VcM:** iniciativa destinada a fomentar la creatividad, el aprendizaje y la innovación de los(as) estudiantes UNIACC mediante el diseño de proyectos que se enmarquen en alguno de los ámbitos de acción de la Vinculación con el Medio (VcM). Estos proyectos, desarrollados por los(as) estudiantes, tienen el potencial de escalabilidad, permitiendo no solo su implementación como proyectos de Aprendizaje Colaborativo -con las adaptaciones necesarias- de manera co-curricular, sino también su proyección hacia el desarrollo de actividades de extensión universitaria o la postulación a fondos externos. Todo esto se realiza con un enfoque bidireccional e interdisciplinario, y bajo la tutela y el acompañamiento de un(a) docente para asegurar un desarrollo integral, tanto en términos académicos como de contribución social.

Evaluación de resultados y contribuciones

La evaluación de los resultados y contribuciones de las iniciativas de Vinculación con el Medio es un componente esencial para asegurar su efectividad, pertinencia y alineación con los objetivos estratégicos de la Universidad. Este proceso se fundamenta en la mejora continua, permitiendo identificar logros, aprendizajes y áreas de mejora que garanticen que cada iniciativa contribuya de manera positiva, tanto al desarrollo de las organizaciones y/o comunidades, como al proceso formativo de los(as) estudiantes.

Para llevar a cabo esta evaluación, UNIACC utiliza una variedad de instrumentos de recolección de datos, diseñados específicamente para medir diferentes aspectos de las iniciativas de VcM, destacando los instrumentos para recopilar la percepción de las organizaciones externas sobre el trabajo realizado, evaluando su capacidad para responder a las necesidades locales y generar beneficios tangibles en los territorios. Además, se recogen opiniones de egresados(as) y estudiantes sobre sus experiencias de Vinculación con el Medio, proporcionando una amplia visión de la relevancia de cada iniciativa en su desarrollo personal, profesional y académico.

Los resultados de estas evaluaciones permiten realizar ajustes periódicos y pertinentes en las estrategias y despliegue de VcM, promoviendo que se cumplan los estándares académicos requeridos y, que las iniciativas continúen contribuyendo a la formación integral y el compromiso social de los(as) estudiantes, dos pilares fundamentales de la misión institucional de UNIACC.

Financiamiento

El financiamiento de la Vinculación con el Medio en UNIACC se articula a través de una combinación de recursos internos y externos que buscan asegurar la sostenibilidad y expansión de las iniciativas que fortalecen la conexión entre la Universidad y las organizaciones y/o comunidades.

Financiamiento Interno: corresponde a los recursos disponibilizados por UNIACC para apoyar la ejecución de todas las iniciativas de VcM, donde aquellas de carácter bidireccional, como los Proyectos de Aprendizaje Colaborativo Concursables y la Incubadora VcM, que son financiadas según fondos adjudicados desde la Dirección de VcM; mientras que las iniciativas de Extensión Universitaria y Consejo Asesor reciben desde la Dirección de VcM, recursos según registro oportuno y cumplimiento de los atributos de VcM. Por su parte, los Centros de Atención Especializada gozan de asignación de recursos directa según planificación anual de actividades.

Financiamiento Externo: recursos adjudicados de carácter público y/o privado, a través de los Proyectos con Fondos externos, los cuales concursan en diversos fondos, tanto nacionales como internacionales. Para que un proyecto sea considerado bajo esta modalidad, deberá tributar a alguno de los ámbitos de acción y cumplir con los atributos definidos en la Política de Vinculación con el Medio (VcM), asegurando que las iniciativas financiadas se alineen con los objetivos estratégicos de UNIACC y generan resultados y contribuciones relevantes en las organizaciones y/o comunidades.